

Küsitlusele andis tagasisidet 79 lapsevanemat.

**1. Minu lapsele meeldib Muraste Kool (laps ei ole kindlasti nõus Muraste Kooli vahetama) (skaala: 1- ei hoopiski mitte.....– 7 jah täiesti nõus).**

69,6% lapsevanematest nõustus täiesti antud väitega. 25,3% vastanutest hindas lapse meeldivust Muraste Koolis hindega 6 või 5. Üljäänud lapsevanemad (5%, neli lapsevanemat) andsid antud väitele skaala punkti 4 või alla selle.

**2. Meie pere pingutab pühendunult oma lapse igakülgseks arendamiseks (skaala: 1- ei hoopiski mitte.....– 7 jah täiesti nõus).**

51,9% vastanutest pingutab oma lapse igakülgseks arendamiseks täielikult. 44,3 % lastevanematest arvab, et nad pingutavad piisavalt (hinnanguskaala 6 ja 5). Kolm vanemat hindab antud väidet numbritega 3 või 4.

**3. Usaldame meie valla haridusosakonda (skaala: 1- ei hoopiski mitte.....– 7 jah täiesti nõus).**

Vastutest võis välja lugeda, et usaldus valla haridusosakonna vastu on pigem piisav: 15,2% usaldab täielikult; 41,8% usaldab piisavalt (skaala 6 ja 5); 43,1% vastanute usaldus on keskmine või nõrk (skaala 4 ja sellest alla).

**4. Muraste Kool on direktori pool hästi juhitud (skaala: 1- ei hoopiski mitte.....– 7 jah täiesti nõus).**

72,2% vastanutest hindas antud väidet numbriga „7“, 22,8% numbriga „6“, 2,5% numbriga „5“ ja 2,5% numbriga „3“.

**5. Muraste Kool on avatud koostööle vanematega (skaala: 1- ei hoopiski mitte.....– 7 jah täiesti nõus).**

Avatud suhtumist hindas 74,7% vastanutest hinnanguga „täiesti nõus“, 19% hindas numbriga „6“, 5,1% numbriga „5“ ja 1,3% numbriga „4“.

**6. Olete nõus, et Muraste Kool on väga hea? (skaala: 1- ei hoopiski mitte.....– 7 jah täiesti nõus).**

62% vastanutest nõustus antud väitega täielikult. 31,6% lastevanematest hindasid kooli numbriga „6“ ja 6,4% vastanutest numbriga „3“, „4“ või „5“.

**7. Mis on Muraste Koolis hästi, mille üle tunnete rõõmu ja uhkust?**

Lastevanemate poolt toodi välja positiivse aspektina eelkõige uuenduslikud/mitmekülgsed õppemeetodid (projektõpe, õuesõpe, lõimitud õpe), lapsesõbralik ning õpilaste õpihuvi toetav kooli õhkkond. Palju mainiti ka pühendunud õpetajaid ja kooli juhtkonda, kes soovivad igale lapsele väga head haridust. Osade lastevanemate poolt mainiti avatud suhtlust ja koostööd lastevanemate ja kogukonnaga, mis liidab siinset piirkonda veelgi.

**8. Mis on Muraste Koolis murettekitav, vajaks rohkem hoolt ja tähelepanu?**

Peamiselt toodi välja 3 murettekitavat valdkonda: garderoobi väiksus ja sellest tulenev kehv riiehoiu korraldus, koolipoolne toimetulek erivajadustega õpilaste piisavast kaasamisest ja ning koolikiusmine. 1. klassi lapsevanemad tundsid muret peaaegu olematu kodutööde andmise üle. Toodi välja ka kujundava hindamise ohu kohti, kus õpilastele antav tagasiside ei ole piisav ega anna õpilase arengu kohta piisavat ülevaadet. 17 lapsevanemat eraldi tähelepanu vajavaid valdkondi ei osanud välja tuua.

**9. Milline võiks olla unistuste Muraste Kool?**

Palju mainiti Muraste Kooli kasvamist 9-klassiliseks kooliks koos paremate füüsiliste tingimustega (suurem staadion, ujula, erinevad palliväljakud, avaramad ruumid jm). Mitmel

korral rõhutati laste arvu mõistlikku suurust nii klassis kui tervikuna koolis, kus õpilane tunneks end turvaliselt ja märgatud. Koolis peaks olema pühendunud õpetajad, kes lähtuksid laste vajadustest ja oleksid orienteeritud nii tugevatele akadeemistele teadmistele kui ka nn pehmemate väärtustele õpetamistele. Ligi veerand vastajatest hindas praegu tegutsevat Muraste Kooli ideaalilähedaseks.

**10. Mida tuleks teha, et Muraste Kool veelgi paremaks muuta?**

Antud küsimuse vastused olid suhteliselt eriilmelised ja välja ei joonistunud valdavalt sarnaseid seisukohti. Küll pakuti välja erinevaid aspekte koolimaja füüsiliste tingimuste parandamist, õpetajate täiendkoolitustele suuremat tähelepanu pööramist, väga heade õpetajate värbamist ja tõhusamat metoodikat koolikiusu vähendamiseks.

**11. Milline on Muraste Kooli unistuste õpilane?**

Enim iseloomustati unistuste õpilast järgnevate sõnadega: terve ja rõõmus, teistega arvestav, ettevõtlik, abivalmis, õpihimuline, julge oma arvamuse avaldamisel, uudishimulik, aktiivne, eneseteadlik, koostööaldis, sõbralik ja loodusest hooliv.

**12. Milline on Muraste Kooli unistuste õpetaja?**

Enim iseloomustati unistuste õpetajat järgnevalt: õpilastele eeskujuks oma käitumisega, nõudlik, aga sõbralik, hooliv, laste eripära arvestav, inspireerija, julgustaja, uuendusmeelne, hea kuulaja ja probleemide lahendaja, enesekindel, pädev ja lastele aine vastu huvi sütitamine. Toodi välja ka, et unistuste õpetaja tegeleb vabal ajal oma lemmikhobidega, veedab kvaliteetaega oma pere ja sõpradega, toitub tervislikult ja liigub aktiivselt, sest siis on tal jõudu ja tahtmist Muraste Koolis õpetajatööd nautida.

**13. Milline on Muraste Kooli unistuste lapsevanem?**

Lastevanemate vastustest selgub, et unistuste lapsevanem tunneb oma lapse tegemiste vastu siirast huvi ja mõistab ning toetab igakülgset oma last. Ta hindab kõrgelt koostööd kooliga ning teab – hea tulemus saavutatakse ainult kodu ja kooli koostöös. Samuti iseloomustavad teda omadussõnad nagu sõbralikkus, sallivus, järjekindlus, armastav ja hooliv.

**14. Kas ja millega (kuidas?) olete nõus kaasa lööma Muraste Kooli arendamisel?**

79-st lapsevanemast 73 on nõus erinevate tegevustega kooli aitama. Väljendati oma nõusolekut kaasa lüüa talgutel, külalistundide andmisel, klassivälise tegevuse ja ürituste kaaskorraldamisel ning kooli arendustegevuses osalemises.

**15. Millises projektõppegrupis Teie laps osales?**

Kõik kaheksa projektõppegruppi oli lastevanemate seas esindatud, suurim vastajate osakaal oli grupil „Väikesed Tarzanid metsas“ (19 vastajat) ja väikseim grupil „Reklaam – uskuda või mitte“ (5 vastajat).

**16. Palun hinnake 4 palli skaalal, kuidas jäite lapsevanemana rahule Muraste Koolis läbiviidud projektõppepäevadega (4 - jäin väga rahule; 3 - jäin üldiselt rahule; 2 - pigem ei jäänud rahule; 1 - ei jäänud üldse rahule)?**

65,8% lastevanematest jäid projektõppega väga rahule, 29,1% jäid üldiselt rahule, 3 vastajat (3,8%) leidsid, et nad pigem ei jäänud rahule ja 1 vastaja (1,3%) ei jäänud üldse rahule.

**Võimalusel, palun kommenteerige oma eelnevat vastust.**

Vastustest võis välja lugeda, et lastevanemate arvamus tugines suuresti oma laste käest saadud positiivse tagasiside ning emotsioonide põhjal. Oldi rahul projektide teemadega ja projekti väljundid nõudsid piisavat pingutust. Samuti nähti projektõppes head vaheldust tavapärasele õppimisele.

**17. Palun nimetage, mis teile meeldis projektõppepäevade puhul enam kui tavaliste koolipäevade puhul?**

Lapsevanemad tõid välja eelkõige laste vajaliku meeskonnatöö kogemuse, mida tuli teha koolikaaslastega teistest klassidest. Samuti mainiti laste suuremat õhinat, kui peale projektõppepäevi koju mindi. Oluliseks peeti asjaolu, et huvipõhistes gruppides sai väga praktilises võtmes tähelepanu pöörata konkreetsele valdkonnale. Vähem tähtis ei olnud ka fakt, kus lapsed said tavapärasemast loovamalt ja vabamalt läheneda õppetööle.

**18. Palun nimetage, mis teile meeldis projektõppepäevade puhul vähem kui tavaliste koolipäevade puhul?**

67% vastanutest ei toonud välja ühtegi vähem meeldivat asjaolu võrreldes tava koolipäevadega. Ülejäänud vastustest välja lugeda muret, et projektõpe tekitas lastes teatavat segadust ning kaheteistkümneme teismoodi korraldatud päeva mõju võib olla pigem negatiivne konkreetsetele aine õpitulemustele (eesti keel ja matemaatika). Kohati tunti puudust tagasiside piisavusest.

**19. Kas Te nägite oma lapse juures positiivset huvimuutust või teistsugust suhtumist kooli vastu?**

82,3% vastanutest nägi oma lapse juures positiivset huvimuutust ning 17,7% lastevanematest seda ei täheldanud.

**Võimalusel, palun kommenteerige oma eelnevat vastust.**

Toodi välja laste suurem ootusärevus koolimineku ja õpilaste parem motiveeritus projektõppetegevuste osas. Mitmel korral mainiti õpilaste vabatahtlikku tegutsemist projektõppe teemadega seonduvate teemadega koolivälisel ajal.

**20. Teie ettepanekud järgmisel õppeaastal projektpäevade toimumisele.**

Paljud lapsevanemad olid rahul selle õppeaasta projektõppe läbi viimisega. Ettepanekud hõlmasid eelkõige teemade valikutega seonduvat või uute teemade pakkumisi. Uute projektidena soovitakse näha Eesti Vabariik 100-le pühendatud, spordi, looduse ja meedia valdkonna teemasid.

Aitäh kõikidele vastanutele! Teie tagasisidele toetudes pühendame oma aja Muraste Kooli veelgi paremaks muutmisele.

Priit Jõe

Muraste Kooli direktor