

Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava loodusõpetuse ainekava

3. klass, 2 ainetundi nädalas, kokku 70 ainetundi

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Üldesmärgid:</p> <p>õpilane kirjeldab vaadeldavaid objekte 3–5 lausega;</p> <p>võrdleb vaadeldavaid objekte võrdlusplaani alusel (õpetaja suunamisel).</p>	
<p>Õpilane:</p> <p>nimetab kuud ja seostab need aastaajaga, järjestab neid õpetaja abiga.</p> <p>Kirjeldab õpetaja küsimuste toel aastaegadele omaseid tegevusi (näitvahendile toetudes).</p>	<p>AEG</p> <p>Aasta: aastaajad ja nende järgnevus, tegevused erinevatel aastaegadel. Kalender (aasta, kuud): kuude nimetused ja nende järgnevus, seostamine oluliste sündmuste ja tegevustega.</p>
<p>Teab sügiskuude nimetusi, järjestab antud aastaajale vastavad kuud.</p> <p>Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.</p> <p>Võrdleb ja kirjeldab ühe aastaaja erinevat ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel).</p>	<p>SÜGIS</p> <p>Sügise algus (kalendri järgi), sügiskuud. Ilm sügisel, soe ja külm sügispäev. Sügise tunnused. Riietus ja tegevused. Loodus hilissügisel, riietus ja tegevused.</p>
<p>Tunneb ära ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil; määratleb nende kuuluvusrühma (vajadusel abivahendeid kasutades).</p> <p>Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses.</p> <p>Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.</p> <p>Kirjeldab õpetaja küsimuste toel taimede kasvatamiseks vajalikke töid koduaias (toetudes näitvahendile).</p> <p>Eristab ja nimetab meie metsades kasvavaid leht- ja okaspuid ning toob näiteid nende kasutusvõimalustest.</p> <p>Näitab ja nimetab taimede osasid.</p>	<p>LINNUD KODUÜMBRUSES</p> <p>Rändlinnud. Rändlindude kogunemine parvedesse ja äralend, rändlindude äralennu põhjused; ohud teekonnal. Kahe linnu võrdlemine (ränd- ja paigalind): välisehitus, toit.</p> <p>TAIMED KODUÜMBRUSES</p> <p>Leht- ja okaspuud, põõsad (vaarikas, sarapuu, paju) ja puhmad (mustikas, pohl): välisehitus, muutused aastaringelt, kasvukohad, tähtsus loomadele-lindudele ja inimestele.</p> <p>Seened: toidu- ja mürgiseened, seente kasutamine toiduna. Metsatööd: metsaraie, küttepuid varumine, metsa istutamine. Puidu kasutamine: mööbel, ehitusmaterjal, puidutooted, paber jms. Paberjätmete sorteerimine ja taaskasutamine.</p> <p>Rohttaime osad: juur, vars, lehed, õis, vili. Köögiviljad (sh juurviljad), lilled: välisehitus, kasutamine. Aia- ja põllutööd (taimede kasvatamine ja hoolitsemine), tööriistad.</p>

<p>Mõõdab temperatuuri ja kasutab saadud tulemusi nähtuste võrdlemisel.</p> <p>Teeb ilmavaatlusi (koostegevuses õpetajaga), kirjeldab ilma vaatlustabeli/pildi järgi (tugisõnade toel).</p> <p>Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses.</p>	<p>ILM</p> <p>Tutvumine ilma tunnustega. Ilmavaatlustabeli koostamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - õhutemperatuur ja selle mõõtmine, termomeetri näidu lugemine ja märkimine; erinevad termomeetrid; - pilvisus: pilvitu, vähene pilvisus, pilves; - sademed: vihm, rahe, lumi; - tuul: tuulevaikne, nõrk tuul, tugev tuul, torm.
<p>Teab talvekuude nimetusi, järjestab õpitud aastaegadele vastavad kuud.</p> <p>Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.</p> <p>Kirjeldab ja võrdleb ühe aastaaja erinevat ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel).</p> <p>Mõõdab temperatuuri, loeb ja märgib temperatuuri näidu, kasutab saadud tulemusi nähtuste võrdlemisel.</p>	<p>TALV</p> <p>Talve algus (kalendri järgi), talvekuud. Vesi talvel: veekogude jäätumine ja jää sulamine, ohutusnõuded jääle minekul. Erinevad talveilmad (lumi, tuisk, sula, lumeta talv jms): riietus, tegevused.</p> <p>Õhutemperatuur talvel: temperatuuri mõõtmine, näitude lugemine termomeetrilt, märkimine vaatlustabelisse.</p>
<p>Tunneb ära ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil; määratleb nende kuulumusrühma (vajadusel abivahendeid kasutades).</p> <p>Kirjeldab kuni 5-sõnaliste lihtlausetega õpitud loomade ja lindude välisehitust, toob õpetaja abiga näiteid aastaajalistest muutustest loomade ja lindude elutegevuses.</p> <p>Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses.</p> <p>Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.</p>	<p>KODUÜMBRUS TALVEL</p> <p>Talvine koduümbrus (aed, põld, park, mets), lume tähtsus looduses.</p> <p>Loomade valmistumine talveks: talvevarud, pesa ehitamine, karvavahetus (suve- ja talvekarv). Erinevad loomad talvel. Metsloomad (mäger, ilves): välisehitus, elupaik, eluviis, toit. Eestis talvituvad linnud (rasvatihane, leevike, hallvares, varblane, rähn): välisehitus, elupaik, toit. Lindude toitmine talvel.</p> <p>Loomade ja lindude jäljed lumel.</p>
<p>Teab ja nimetab Eesti pealinna; - kirjeldab koduümbruse loodust.</p>	<p>KODU</p> <p>Kodupaik – osake Eestist, eesti keel. Koduümbruse loodus. Eesti suuremad linnad (Tallinn, Tartu, Narva, Pärnu). Tallinn – Eesti pealinn.</p>
<p>Teab kevadkuude nimetusi, järjestab õpitud aastaegadele vastavad kuud.</p> <p>Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.</p> <p>Kirjeldab ja võrdleb ühe aastaaja erinevat ilma</p>	<p>KEVAD</p> <p>Kevade algus (kalendri järgi), kevadkuud. Kevade kolm perioodi (algus, keskpäik, lõpp): perioodide tunnused (sh ilm), riietus ja</p>

<p>(näitvahendi ja tugisõnade toel).</p> <p>Mõõdab temperatuuri, loeb ja märgib temperatuuri näidu, kasutab saadud tulemusi nähtuste võrdlemisel.</p>	<p>tegevused.</p> <p>Õhutemperatuur öösel ja päeval, temperatuuride võrdlemine ja erinevuste/põhjuste selgitamine.</p>
<p>Tunneb ära ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil; määratleb nende kuuluvusrühma (vajadusel abivahendeid kasutades).</p> <p>Kirjeldab kuni 5-sõnaliste lihtlausetega õpitud loomade ja lindude välisehitust, toob õpetaja abiga näiteid aastaajalistest muutustest loomade ja lindude elutegevuses.</p> <p>Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses.</p> <p>Kirjeldab näitvahendite ja õpetaja küsimuste toel taimede kasvatamiseks vajalikke töid koduaias.</p>	<p>KEVAD LOOMARIIGIS</p> <p>Kevad loomariigis: karvavahetus; poegade sünd ja areng. Rändlindude saabumine, pesitsemine, haudumine, hoolitsemine poegade eest.</p> <p>Loomariigi mitmekesisus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kalad: välisehitus, liikumisviisid, elupaigad, toit, areng; - konnad: välisehitus, liikumisviisid, elupaigad, toit, areng; - putukad: välisehitus, liikumisviisid, elupaigad, toit, areng. Kevad taimeriigis (8) <p>Köögiviljataimede seemnete vaatlus ja võrdlemine. Seemnete külv. Taime kasvamine, kasvamiseks vajalikud tingimused. Kevadlilled (sh kevadel õitsevad sibullilled: tulp, nartsiss, märtsikelluke jm): välisehitus, kasvukohad. Kevadtööd aias ja põllul.</p>
<p>Nimetab kuud ja seostab need aastaajaga; teab nende järgnevust.</p> <p>Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.</p> <p>Kirjeldab ja võrdleb ühe aastaaja erinevaid ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel).</p>	<p>SUVI</p> <p>Suve algus (kalendri järgi), suvekuud. Soe ja külm suvepäev: ilm, riietus ja tegevused.</p> <p>Aia- ja metsamarjad suvel.</p> <p>AEG</p> <p>Aasta (aastaajad, kuud, nädal, nädalapäevad): nimetused, järjekord, orienteerumine kalendris.</p> <p>Suvevaheaeg.</p>

Allikas:

Pastarus, K., Öövel, H. *Loodusõpetus lihtsustatud õppes*. SA Innove. <http://oppekava.innove.ee/kaasav-haridus/>