

Põhikooli lihtsustatud õppekava matemaatika ainekava

3. klass, 8 tundi nädalas, kokku 280

Õpitulemused	Õppesisu
Järjestab arve 1–100 kasvavas ja kahanevas järjekorras esimesest antud arvust teise antud arvuni (nii suuliselt kui ka kirjalikult).	Arvude nimetamine kasvavas ja kahanevas järjekorras (1–100).
Ühe-, kahe- ja kolmekohaline arv.	Eristab ühelisi, kümnelisi ja sajalist 100 piires.
Arvude võrdlemine.	Jaotab ja koostab arve kümneliste ja üheliste järgi 100 piires.
Võrratuste kirjutamine, lugemine ja lahendamine märgid $>$, $<$, $=$	Kirjutab ja loeb võrratusi 100 piires
Arvude moodustamine saja piires. Arvude saamine loendamise teel. Arvud 21–100. Arvude 21–100 lugemine ja kirjutamine. Täiskümnete numeratsioon. Arvu koha ja naabrite määramine arvureas; Järgarvud 11.–20.	Teab arvude ehitust kümnendsüsteemis 100 piires.
Numbri asukoha tähtsus arvu märkimisel.	Teab numbri asukoha tähtsust arvu märkimisel 100 piires.
Paaris- ja paaritud arvud.	Eristab paaris- ja paaritud arve 100 piires.
Liitmise ja lahutamise tulemuse õigsuse kontrollimine (pöördtehtega).	Kontrollib liitmise ja lahutamise tulemust pöördtehtega (100 piires).
Liitmine ja lahutamine üleminekuta ühest kümnest teise (suulise arvutamise võtet kasutades): täiskümnete liitmine ja lahutamine; Liitmine ja lahutamine kahekümne piires üleminekuga ühest kümnest teise (suulise arvutamise võtet kasutades).	Liidab ja lahutab arve 20 piires üleminekuta ja ühest kümnest teise üleminekuga (suulise arvutamise võtet kasutades).
Kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine; Kahekohalisele arvule kahekohalise arvu liitmine; Kahekohalisest arvust kahekohalise arvu lahutamine. Puuduva tehtekomponendi leidmine.	Liidab ja lahutab arve 100 piires üleminekuta ühest kümnest teise (suulise arvutamise võtet kasutades).

<p>Pikkusühikud: meeter (m), lugemine ja kasutamine; Mõõtmistulemuste märkimine ja lugemine.</p> <p>Rahaühikud: 50 senti, 20 eurot, 50 eurot, 100 eurot. Seos 1 euro = 100 senti.</p> <p>Massiühikud: kilogramm (kg); kujutus kilogrammist kui raskusmöödust, kasutamine.</p> <p>Praktiline tegevus (kaalumine) esemete raskuse määramiseks. Kaalukaussidega kaal, kaaluvihid, -pommid.</p> <p>Mõõtmistulemuste märkimine ja lugemine.</p> <p>Mahuühikud: liiter (l); kujutus liitrist kui mahumöödust, kasutamine. Erinevate suurustega enamkasutatavate anumate tutvustamine (purgid, pudelid, ämber).</p> <p>Mõõtmistulemuste märkimine ja lugemine.</p>	<p>Teab mõõtühikuid meeter, kilogramm, liiter, minut, tund, kuu, aasta; rahaühikuid ja seoseid 1 ööpäev = 24 h; 1 aasta = 12 kuud; 1 m = 100 cm.</p>
<p>Nimega arvude lugemine ja kirjutamine.</p>	<p>Eristab naturaalarve nimega arvudest.</p>
<p>Kellaaeg: kellaaja määramine täis- ja pooletunnise täpsusega. Seos 1 ööpäev = 24 tundi.</p> <p>Ajaühikud: tund, minut; seosed: 1 tund on 60 minutit (1 h = 60 min), pool tundi on 30 minutit.</p>	<p>Määrab kellaaega täis- ja pooletunnise täpsusega.</p>
<p>Ajaühikud: kuu, päevade arv kuus; aasta, seos: 1 aasta = 12 kuud. Aja arvutamine kella järgi tundides ja kalendri järgi päevades.</p>	<p>Määrab aega kalendri järgi päevades.</p>
<p>Ühenimeliste arvude liitmine ja lahutamine (12 m + 15 m; 37 kg – 22 kg), vajadusel tulemuse teisendamiseks naaberühikuteks</p> <p>(24 min + 36 min = 60 min = 1 h; 75 cm + 25 cm = 100 cm = 1</p>	<p>Liidab ja lahutab ühenimelisi arve 100 piires.</p>
<p>Mõõtmine meetrites ja sentimeetrites (joonlauda ja mõõdulinti kasutades). Seos: 1 m = 100 cm. Sobiva mõõtühiku valimine.</p>	<p>Mõõdab meetrites ja sentimeetrites (100 piires).</p>
<p>Sirglõigu joonestamine antud mõõdu järgi (nimega arv: 5 cm pikkune lõik).</p> <p>Antud sirglõigu pikendamine ja lühendamine.</p>	<p>Joonestab sirglõigu etteantud mõõdu järgi.</p>

<p>Nelinurga joonestamine antud mõõtude järgi (ruudulisele paberile).</p>	<p>Joonestab ruudulisele paberile nelinurga etteantud mõõtude järgi.</p>
<p>Lihtülesanded antud arvu suurendamiseks või vähendamiseks teatud arvu võrra.</p> <p>Üleminek lihtülesannetelt kahetehtelistele tekstülesannetele (sealhulgas ülesanded, mille teine ülesanne on esimese ülesande järg). Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete eristamine.</p>	<p>Eristab kahetehtelist tekstülesannet ühetehtelisest (õpetaja abiga).</p>
<p>Kahetehteliste tekstülesannete lahendamine (1. tehe – arvu suurendamine/vähendamine teatud arvu võrra, 2. tehe – summa leidmine). Üleminek tekstülesande sisu esemelis-skemaatilisel kujutamisel andmete skemaatilisele esitamisele. Ülesande lahenduse otsimine ja skeemi täiendamine ühistööna (õpetaja suunavatele küsimustele toetudes).</p>	<p>Analüüsib ja lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid (õpetaja abiga).</p>
<p>Kahetehteliste tekstülesannete lahenduse kirjalik vormistamine (küsimused koostöös, võrdused koos nimetustega õpilase vihikus, vastus).</p> <p>Ostetava kauba maksumus ja selle vastavus olemasolevale rahasummale.</p>	<p>Sooritab praktiliselt ostu-müügi operatsioone (100 piires).</p>

Allikas

Maila, M., Värv, E. *Matemaatika lihtsustatud õppes*. SA Innove. <http://oppekava.innove.ee/kaasavharidus/>