

Tööõpetuse ainekava

I kooliastme tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilase füsioloogilises ja vaimses arengus. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada laste vaimseid ja füüsilisi võimeid: mootorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jne. Õpilased töötavad erinevate materjalidega, võrdlevad nende omadusi ja töötlemise viise.

Omandatakse oskus käsitseda lihtsamaid tööriistu ning kasutada õigeid esmaseid töövõtteid. Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu.

Õpetaja kavandab tööülesanded selliselt, et lubatud ja oodatud oleksid mitmesugused lahendused ning õpilastel jääks võimalus rakendada oma fantaasiat. Pööratakse tähelepanu tööle ning tulemuse esteetilisusele. Arutletakse leitud põnevate ideede üle ja innustatakse loovast tegevusest rõõmu tundma. Ühistööde käigus õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ning oma arvamusi põhjendama. Kuna käsitööõpetuse tundide põhisisu on loominguline praktiline tegevus, on sel ainel täita emotsionaalselt tasakaalustav ülesanne õppes.

1. Üldpädevused

Väärtuspädevus

- ✓ Ühised tööd ja selle tulemuse analüüsimine aitavad õpilasel tunda töö rõõmu ning vastutust alustatu lõpule viia.

Õpipädevus

- ✓ Töö iseseisev korraldamine. Alates ideest, materjalide ja töötlemisviisi valikust ning lõpetades töö tegemise, selle tulemuse hindamisega.

Suhtlemispädevus

- ✓ Ühised ülesanded võimaldavad õppida teistega arvestama ning vajaduse korral teisi aidata.

Ettevõtlikkuspädevus

- ✓ Esemegi valmistades läbitakse toote arendamise tsükkel- idee leidmisest kuni valmis esemeni.

2. Läbivate teemade rakendamise võimalusi

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine

- ✓ Kujundatakse iseseisva tegutsemise oskust, mis on oluline alus elukestva õppe harjumuste ja hoiakute omandamisel.
- ✓ Erinevate õppevormide kaudu arendatakse õpilaste suhtlus- ja koostööoskusi, mis on tähtsad tulevases tööelus.
- ✓ Õppetegevus võimaldab vahetult kokku puutuda töömaailmaga (nt ettevõtete külastamine): õpilastele tutvustatakse ainevaldkonnaga seotud elukutseid, ameteid, erialasid ja edasiõppimise võimalusi.
- ✓ Õppetegevus annab õpilastele teadmised sellest, et eri töodel võivad olla erinevad nõuded ja ka töötingimused, ning nii suunatakse õpilasi analüüsima, kas nende tervislik seisund ja füsioloogiline eripära sobivad selleks, et teha neid huvitavat tööd

Keskkond ja jätkusuutlik areng

- ✓ Toodet või toitu valmistades on tähtis säästlikult kasutada nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele.
- ✓ Jäätmete sortimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiategadmisi.

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus

- ✓ Algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö on tihedalt seotud tehnoloogiaainete sisuga. Ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus on üks valdkonna õppeainete õpetamise põhilisi eesmärke.
- ✓ Ettevõtlikkust toetavad oskuslikult ellu viidavad projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovile panna.

Kultuuriline identiteet

- ✓ Tutvumine esemelise kultuuri, kommete ja toitumistavadega võimaldab näha kultuuride erinevust maailma eri paigus ning teadvustada oma kohta mitmekultuurilises maailmas.
- ✓ Õpitakse kasutama rahvuslikke elemente esemete kavandamisel.

Teabekeskond

- ✓ Oma tööd kavandades õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid ning hindama kogutud info usaldusväärsust.
- ✓ Interneti kasutamine võimaldab olla kursis tehnoloogiliste uuendustega ning tutvuda kogu maailma disainerite, inseneride ja käsitöötajate loominguga.

Tehnoloogia ja innovatsioon.

- ✓ Tundides kasutatakse erinevaid materjale ja töötlusviise.

Tervis ja ohutus

- ✓ Tutvutakse tööohutusega eri tööde puhul ning õpitakse arvestama ohutusnõudeid.
- ✓ Tutvumine erinevate looduslike ja sünteetiliste materjalidega ning nende omadustega aitab teha esemelises keskkonnas tervisest lähtuvaid valikuid.
- ✓ Tervisliku toitumise põhitõdede omandamine ning tervislike toitute valmistamine õpetavad terviseteadlikult käituma.

Väärtused ja kõlblus.

- ✓ Tehnoloogiaained kujundavad väärtustavat suhtumist uudsetesse, eetilisi ja ökoloogilisi tõekspidamisi arvestavatesse lahendustesse.
- ✓ Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi, kuidas arvestada kaaslastega, arendada organiseerimisoskust ning lahendada konflikte.

3. Lõiming

Tööõpetus seostub kõigi läbivate teemadega.

„Keskkond ja jätkusuutlik areng”. Tähtis on midagi valmistades kasutada säästlikult nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Tähelepanu pööratakse jäätmete sorteerimisele.

„Kultuuriline identiteet”. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente esemete disainimisel.

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”. Mitmesugused konkursid annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida.

„Väärtused ja kõlblus”. Tööõpetuses kujuneb väärtustav suhtumine töösse ning töö tegijasse. Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteisega arvestamisel ning võimalike konfliktide lahendamisel.

„Tervis ja ohutus”. Erinevate tööliikide puhul on vaja tutvuda tööohutusega ning arvestada ohutusnõudeid. Tervisliku toitumise põhitõdede omandamine.

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”. Töö kavandamine ning ükski ja üheskoos töötamine aitavad arendada ning analüüsida oma töövõimeid.

„Teabekeskond”. Oma tööd kavandades õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. „Tehnoloogia ja innovatsioon”. Arutletakse arvuti kasutamise võimaluste üle oma tööde kavandamisel.

Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled

- ✓ Kujundatakse oskust väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult. Teavet kogudes ja esitlusi koostades areneb õpilaste tehnoloogiline sõnavara.
- ✓ Õpilasi suunatakse kasutama kohaseid keelevahendeid ning järgima õigekeelsusnõudeid.
- ✓ Oma tööd esitledes ja valikuid põhjendades saavad õpilased esinemiskogemusi ning arendavad väljendusoskust.
- ✓ Õpilaste tähelepanu juhitakse kirjalike tööde (nt juhendid, referaadid) korrektsele vormistamisele.
- ✓ Tööülesannete ning projektide jaoks võõrkeelsetest tekstidest teabe otsimine toetab võõrkeelte omandamist.

Matemaatika

- ✓ Tehnoloogiaainetes kasutavad õpilased loogilist mõtlemist ning matemaatilisi teadmisi. Õpilaste arvutustel ja mõõtmistel on praktiline tagajärg, vigu ja nende tagajärgi märgatakse kohe, mõistetakse, et analüüs ning paremate lahenduste leidmine on vältimatu.

Loodusained

- ✓ Selleks et töötada erinevate looduslike ja tehismaterjalidega, on tarvis tutvuda nende materjalide omadustega.

Sotsiaalsained

- ✓ Ühiselt töötades õpitakse teistega arvestama, käitumisreegleid järgima ning oma arvamusi kaitsma.
- ✓ Õpitakse märkama ja hindama eri rahvaste kultuuritraditsioone.

Kunstiained

- ✓ Erinevate esemete kavandamine ja disainimine ning valmistamine pakub õpilastele võimalusi end loominguliselt väljendada.
- ✓ Õpitakse hindama uudseid ja isikupäraseid lahendusi ning märkama toodete disaini funktsionaalsust ja seoseid kunstiloomingu ning kultuuritraditsioonidega.

Kehaline kasvatus

- ✓ Praktilised ülesanded aitavad kinnistada terviseteadlikku käitumist, õpetavad arvestama ergonomikapõhimõtteid ning väärtustama tervislikku toitumist ja sportlikku eluviisi.

4. Hindamine

Hindamine toimub vastavalt Muraste Koolis kehtivale hindamisjuhendile. Töödele antakse kirjalik ja/või suuline hinnang I kooliastmes.

Tööõpetuses on oluline õpetaja hinnang tehtud tööle. Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda. Hinnates arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi. Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu.

1. klass, 2 ainetundi nädalas, kokku 70 ainetundi

Õpitulemused	Õppesisu ja -tegevus
Kavandamine	
<p>kirjeldab oma ideid</p> <p>kavandab lihtsamaid esemeid</p> <p>märkab esemetel rahvuslikke elemente</p>	<p>Õpib vaatlema, tundma ja hindama ümbritsevat esemelist keskkonda.</p> <p>Rahvuslikud mustrid ja motiivid.</p> <p>Ideede otsimine ja valimine.</p> <p>Ideede visandamine paberil.</p>
Materjalid	
<p>eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit jne)</p> <p>võrdleb materjalide üldisi omadusi</p> <p>oskab materjale kasutada</p>	<p>looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit jne)</p> <p>materjalide omadused ja kasutamine</p>
Töötamine	
<p>töötab õpetaja suulise juhendamise järgi</p> <p>arvestab ühiselt töötades kaaslastega</p> <p>arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrahoiu ül</p> <p>hindab oma tööd.</p>	<p>Töötamine suulise juhendamise järgi.</p> <p>Töökoha korras hoidmine.</p> <p>Rühmatöös ülesannete täitmine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine.</p> <p>Töö tulemuse hindamine.</p>
Tööviisid	
<p>kasutab materjale säästlikult</p> <p>valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid</p> <p>käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult</p> <p>meisterdab erinevatest materjalidest esemeid</p>	<p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (möötmise, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p> <p>Sagedasemad töövahendid (käärid, nõel, heegelnõel, naaskel jne) nende õige ja ohutu kasutamine.</p> <p>Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine.</p>

Kodundus

Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses peab vajalikuks sortida jäätmeid selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hooldseb oma välimuse ja rõivaste eest järgib viisakusreegleid	Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Isiklik hügieen. Viisakas käitumine. Säästlik tarbimine ja jäätmete sortimine.
--	--

2. klass, 2 ainetundi nädalas, kokku 35 ainetundi

Õpitulemused	Õppesisu ja -tegevus
Kavandamine	
<p>mõistab oma töö tähtsust</p> <p>kirjeldab oma ideid</p> <p>märkab esemetel rahvuslikke elemente</p> <p>oskab hinnata head ja huvitavat kaaslaste ja iseenda töodes</p>	<p>Õpib vaatlema, tundma ja hindama ümbritsevat esemelist keskkonda.</p> <p>Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada.</p> <p>Koostab lihtsamaid kavandeid.</p> <p>Hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.</p>
Materjalid	
<p>eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit jne)</p> <p>võrdleb materjalide üldisi omadusi</p> <p>oskab materjale kasutada.</p>	<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit jne).</p> <p>Materjalide omadused ja kasutamine.</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega.</p> <p>Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>
Töötamine	
<p>töötab õpetaja suulise juhendamise järgi, kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit</p> <p>julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda</p> <p>arvestab ühiselt töötades kaaslastega; töökoha korrashoiu üle</p> <p>arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle</p> <p>hindab oma tööd</p>	<p>Töötamine suulise juhendamise järgi.</p> <p>Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.</p> <p>Töökoha korras hoidmine.</p> <p>Rühmatöös ülesannete täitmine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine.</p> <p>Töö tulemuse hindamine.</p>
Tööviisid	
<p>kasutab materjale säästlikult</p> <p>valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid</p>	<p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p>

<p>käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult</p> <p>meisterdab erinevatest materjalidest esemeid</p>	<p>Sagedasemad töövahendid (käärid, nõel, heegelnõel, naaskel jne) nende õige ja ohutu kasutamine.</p> <p>Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine.</p>
<p>Kodundus</p>	
<p>hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses</p> <p>peab vajalikuks sortida jäätmeid</p> <p>selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest</p> <p>järgib viisakusreegleid</p>	<p>Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle.</p> <p>Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p> <p>Isiklik hügieen.</p> <p>Viisakas käitumine.</p> <p>Säästlik tarbimine ja jäätmete sortimine.</p>

3. klass, 2 ainetundi nädalas, kokku 35 ainetundi

Õpitulemused	Õppesisu ja -tegevus
Kavandamine	
<p>mõistab oma töö tähtsust</p> <p>kirjeldab oma ideid</p> <p>märkab esemetel rahvuslikke elemente</p> <p>oskab hinnata head ja huvitavat kaaslaste ja iseenda töödes</p> <p>õpib oma kavandit esitlema ja valikuid põhjendama</p> <p>oskab kasutada abimaterjale oma ideede teostamiseks</p>	<p>Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.</p> <p>Rahvuslikud mustrid ja motiivid.</p> <p>Ideede otsimine ja valimine.</p> <p>Ideede visandamine paberil.</p> <p>Idee esitlemine.</p> <p>Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada.</p> <p>Loob kavandeid.</p>
Materjalid	
<p>teab, et meid ümbritsev keskkond koosneb mitmekesistest looduslikest ja tehismaterjalidest, mis otseselt mõjutavad meie elu</p> <p>oskab materjale kasutada ning ühendada</p> <p>materjalide omadustest sõltuvalt valib töövahendid nende töötlemiseks</p>	<p>Tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise.</p> <p>Õpib vaatlema, tundma ja hindama ümbritsevat keskkonda.</p> <p>Ideede leidmine materjali korduskasutuseks.</p>
Töötamine	
<p>jälgib ja loeb jooniseid ning töötab ka kirjaliku juhendi järgi</p> <p>toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust</p> <p>rühmas töötades õpib teistega arvestama ning üksteist abistama</p> <p>arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle</p> <p>tutvustab ja hindab oma tööd</p>	<p>Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest.</p> <p>Tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise.</p> <p>Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada.</p> <p>Töötab ohutult ja koos teistega.</p>

arendab selliseid isiksuslikke omadusi nagu kannatlikkus, tähelepanelikkus, täpsus, järjekindlus, soov raskusi ületada.	
Tööviisid	
<p>kasutab materjale säästlikult</p> <p>valib erinevaid töötlemisviise ja –vahendeid</p> <p>käsitseb õigesti ning ohutult enim kasutatavaid töövahendeid</p> <p>kasutab paberit ning kartongi tasapinnaliste ja ruumiliste esemete valmistamisel</p> <p>modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid</p> <p>valmistab väiksemaid tekstilmaterjalist esemeid</p>	<p>Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest.</p> <p>Tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise.</p> <p>Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada.</p>
Kodundus	
<p>hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses</p> <p>peab vajalikuks sortida jäätmeid</p> <p>selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest</p> <p>järgib viisakusreegleid</p>	<p>Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle.</p> <p>Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p> <p>Isiklik hügieen.</p> <p>Viisakas käitumine.</p> <p>Säästlik tarbimine ja jäätmete sortimine.</p>