

Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava tööõpetuse ainekava 3. ja 5. klass

2 ainetundi nädalas, kokku 70 ainetundi

3. klassi lõpuks õpilane:

1. nimetab kasutatud materjalide omadusi: rabe, õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv, tugev (suunamisel);
2. valib töövõtteid lähtuvalt materjalist: paberi rebimine, lõikamine ja voltimine, savi voolimine erinevate võtetega;
3. kasutab šablooni;
4. kasutab materjali ökonoomselt;
5. valmistab voltimise teel lihtsamaid kujundeid;
6. mõõdab paberil pikkusi täissentimeetrites;
7. lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid paberist, õhemast kartongist ja riidest;
8. paneb niiti nõelasilmast läbi;
9. tikib eelpistet;
10. õmbleb riidele kahe auguga nõöpi;
11. torkab naaskliga auke;
12. valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi

Õppesisu:

Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval; Hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest; Rahvuslikud mustrid ja motiivid; Ideede otsimine ja valimine; Ideede visandamine paberil; Idee esitlemine; Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada; Loob kavandeid; Tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise; Õpib vaatlema, tundma ja hindama ümbritsevat keskkonda; Ideede leidmine materjali korduskasutuseks; Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest; Tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise; Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada; Töötab ohutult ja koos teistega; Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest; Tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise; Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada; Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle; Ruumide korrastamine ja kaunistamine; Isiklik hügieen; Viisakas käitumine; Säästlik tarbimine ja jäätmete sortimine.

4 ainetundi nädalas, kokku 140 ainetundi

5. klassi lõpuks taotletavad õpitulemused

Käsitöös õpilane:

1. tikib üherealisi pisteid;
2. heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi-tagasi ridadena; tunneb heegeldamise ja kudumise õpitud tingimärke;
3. määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust;
4. koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena;
5. traageldab väljalõigatud detaile;
6. õmbleb lihtõmblust, ühekordset palistust ja kahekordset palistust;
7. õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi;
8. viimistleb valminud töid (õpetaja abiga).

Kodunduses õpilane:

1. koristab klassiruumi ja oma tuba, valib sobivad koristusvahendid; 2) hoiab korras oma kooliriided;
2. valmistab lihtsamaid toite;
3. katab laua vastavalt menüüle;
4. täidab elementaarseid lauakombeid;
5. kaunistab klassiruumi ja oma kodu tähtpäevadeks.

Puidutöös õpilane:

1. kasutab joonlauda esemete mõõtmisel;

2. märgib toorikule punkte, sirgjooni, ristjooni, ringjooni ja kaari;
3. järkab puitliistust etteantud pikkusega detaile;
4. saab jõhvsaga, võnksaga ja elektrilise tikksaega kõverjoonelisi kujundeid; 5) viimistleb pinda viili ja lihvpaberiga;
5. ühendab puitdetaile liim-, kruvi- ja naelliite abil.

Õppesisu:

Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus; Süsteemid, protsessid ja ressursid; Tehniline joonis; Jooned ja nende tähendused; Mõõtmed ja mõõtkava; Piltkujutis ja vaated; Lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise koostamine ja selle esitlemine; Disaini elemendid; Probleemide lahendamine; Toote viimistlemine; Materjalide liigid (puit, metall, plastid, elektroonika komponendid) ja nende omadused; Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad); Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad; Puur- ja treipink; Materjalide liited; Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted; (Igal õppeaastal on ainekavas üks õppeosa, mille korral õpilased saavad vabalt valida õpperühma. Projektitööd võivad olla nii käsitööst, kodundusest kui ka tehnoloogiaõpetusest. Õpilane saab valida kahe samaaegse teema vahel. Valikteemad võivad olla nt ehistööd, mudelism jne.); Tervisliku toitumise põhitõed; Toiduainete säilitamine; Hügieeninõuded köögis töötades; Retsepti kasutamine, mõõtühikud; Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine; Makaroniroad ja pudrud; Külmad ja kuumad joogid; Puhastus- ja korrastustööd; Rõivaste ja jalanõude hooldamine.