

## **Muraste Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-1/3**

Murastes, 09.03.2022

kell 18.00-20.00

**Juhatas:** Mart Eensalu

**Protokollis:** Mai-Liis Valdvee

**Hoolekogu liikmetest osalejad:** Mart Eensalu (hoolekogu esimees), lapsevanemate esindajad Pille Lamp, Karin Lõhmuste, Liina Peever ja Mai-Liis Valdvee, õpetajate esindajad Anu Bachmann ja Siiri Krümann, Val Rajasaar (koolipidaja esindaja), Kaspar Hioväin (Muraste Kooli SA esindaja).

**Puudusid:** Katrin Krause (lapsevanemate esindaja), Marko Poolamets (õpilasesinduse esindaja).

**Kutsutud kooli esindaja:** Liina Teesalu (direktor).

**Kutsutud vanematekogu liikmetest osalejad:** Aleksandr Jegorov, Jana Liiv, Merli Lindberg, Janika Piibemaa ja Maile Polikarpus.

### **PÄEVAKORD:**

1. Kooli palgajuhendi projektile arvamuse avaldamine
2. Kooli sisehindamise korra projektile arvamuse avaldamine
3. Kooli huvipõhise õppe (valikainete) ideele arvamuse avaldamine
4. Kooli eelarve tutvustus

#### **1. Kooli palgajuhendi projektile arvamuse avaldamine**

Muraste Kooli palgajuhendi projekti (lisa 1) saatis koolijuht koosolekul osalejatele tutvumiseks enne koosoleku toimumist.

**Liina Teesalu** selgitas, et Harku vallas uuendati alates 01.01.2022 hallatavate asutuste töötajate töötasustamise määrust ja Muraste Kooli palgajuhendit muudeti, et see uue õigusaktiga kooskõlla viia.

**Otsus 1:** Hoolekogu on palgajuhendi projektiga ühehäälselt nõus.

## 2. Kooli sisehindamise korra projektile arvamuse avaldamine

Muraste Kooli sisehindamise korra projekti (lisa 2) saatis koolijuht koosolekul osalejatele tutvumiseks enne koosoleku toimumist.

**Liina Teesalu** selgitas, et kooli juhtkond on uue korra koostanud lähtuvalt kooli arengukavast ja Tallinna Ülikooli ja Haridus- ja Teadusministeeriumi värskest sisehindamise juhendmaterjalist, et see toetaks tegelikke vajadusi.

Mida sisehindamise tulemustega peale hakatakse? Selle põhjal saab iga-aastaselt koostada järgmise aasta plaane ja lõpuks ka järgmist arengukava.

**Otsus 2:** Hoolekogu on sisehindamise korra projektiga ühehäälselt nõus.

## 3. Kooli huvipõhise õppe (valikainete) ideele arvamuse avaldamine

Muraste Kooli huvipõhise õppe (valikainete) idee lühikirjelduse (lisa 3) saatis koolijuht koosolekul osalejatele tutvumiseks enne koosoleku toimumist.

**Liina Teesalu** selgitas saadetud dokumendis toodud info lahti:

Koolile on seadustega ette antud tegutsemisraamid I ja II kooliastmes. Paika on pandud ainetundide kohustuslikud mahud ja lisaks neile võib kool lisada omal valikul ainetunde I kooliastme peale kokku kuni 8 ainetundi nädalas ja II kooliastme peale kokku kuni 10 ainetundi nädalas. „Kooliastme peale kokku“ tähendab, et see maht tuleb jaotada vastavate klasside vahel (näiteks 8 ainetundi võib jaotada nii, et 1. klassis 2 lisatundi, 2. klassis 3 lisatundi ja 3. klassis 3 lisatundi).

Eesti koolid on teinud erinevaid valikuid. On koole, kus ainetunde antaksegi vaid kohustuslikus mahus, on koole, kus õppekavva on lisatud täiendavad ainetunnid kooli enda valikul, ja on koole, kus õpilastel on võimalik täiendavad ainetunnid valida valikainetena.

Muraste Koolis on need mahud siiani olnud üleni kasutuses lisatundidena:

- I kooliastmes on kohustuslikule miinimumile lisatud 8 ainetundi, neist 3 ainetundi inglise keelt, 3 matemaatikat, 1 loodusõpetust ja 1 kehalist kasvatust,
- II kooliastmes on kohustuslikule miinimumile lisatud 10 ainetundi, neist 1 ainetund eesti keelt, 3 inglise keelt, 3 matemaatikat, 1 vene keelt, 1 ajalugu ning 1 käsitöö- ja kodunduse-/tehnoloogiaõpetust.

Ettepanek on kaaluda, kas kõnealuste lisatundide asemel võiks kasutada mingis mahus valikaineid.

### **Toimus arutelu, kaaluti ettepaneku plusse-miinuseid.**

Lapsevanemad mõistavad, et ühtpidi on positiivne, kui õpilane saab talle huvi pakkuvaga tegeleda tunniplaani raames, aga samas senine lahendus on „sundinud“ õpilast ka tema nõrgemates teemades rohkem pingutama. Kas anda nii noortele lastele vastutus sellise valiku eest? Tallinna Ülikooli teadur Grete Arro on muuhulgas rääkinud, et meie haridussüsteemi tugevus on, et ei spetsialiseeruta liiga vara.

Koolijuht tõi välja, et praegu piloodina on huvipõhise ettevõtmisena käimas tuulegeneraatori ehitamise grupp, mis hästi toimib.

Lapsevanemad juhtisid tähelepanu, et korralduslikult saaks see olema väljakutse, kuidas lahendada valikainete erinev populaarsus. Koolijuhi hinnangul peaks siis ilmselt valikud tegema juba eelmise õppeaasta kevadel. Valikuid tuleb lastele enne valimist kindlasti ka tutvustada ja lahti seletada, et lastel oleks võimalik teha teadlikku valikut.

Lapsevanemate arvates oleks valikainest saadav väärtus suurem II kooliastmes. Ka õpetajate nägemuses võiks esmalt piloteerida väikeses mahus ja vanemates klassides. Lapsevanemate seas oli tugev toetus lisatundidele (senine lahendus), mis annavad lastele koolitee jätkamiseks vajaliku tugeva põhja. Merli Lindberg rääkis oma töökogemusest valikainetega koolis ja realselt kogetud kitsaskohtadest.

Tõdeti, et ise valimise/otsustamise võimalus kasvõi ühe tunni osas nädalas tõstaks laste koolirõõmu märgatavalt.

Ühiselt leiti, et on arvestatav riskikoht, et kas igaüks ikka saab valida selle, mida ta tegelikult sooviks ja mis tema õpirõõmu tõstaks (kas talle üldse leidub valik, mis teda kõnetab ja kas ta mahub oma eelistatud õppegruppi või peab ruumipuuduse sunnil leppima valikainega, mida ta tegelikult valida ei sooviks).

**Kokkuvõte: jätkame pigem senise lisatundide süsteemiga ja liigume selle lahenduse sees praktilisema-elulisema õppimise suunas.**

**Karin Lõhmuste:** Kui paljud lapsed üldse huviringides ei käi?

**Liina Teesalu:** Eelmise aasta küsitluse põhjal ca 72% lastest osales huviringides.

#### **4. Kooli eelarve tutvustus**

**Liina Teesalu** tutvustas lühidalt kooli eelarvet. Selgitas, kuhu kool on sel aastal lisavahendid saanud – õpetajate koolitus, ruumide remont, õueala projekt, kuivatuskappide ost, liikuma kutsuva kooli tegevuste ja ürituste jaoks. Paljudes punktides, kus kool taotles lisaraha, see ka saadi.

Murekoht on palgafond, mistõttu on administratiivseid töökohti (juhiabi jne) koondatud, aga see ei ole loonud jätkusuutlikku olukorda. Keerulise olukorra on tinginud laste arvu vähenemine – mitmetes klassides on vabu kohti ja palgafond on tihedalt seotud laste arvuga. Peale Meriküla kompleksis kooli avamist on varasemaga võrreldes hüppeliselt kasvanud koolist enne 6. klassi lõppu lahkuvate laste hulk (lapsevanemate hulgas on tekkinud märgatav mure laste edasiõppimisvõimaluste pärast ja võimaluse tekkimisel viiakse laps linnakooli juba näiteks peale 5. klassi lõppu).

#### **LISAD:**

- Lisa 1. Muraste Kooli palgajuhend
- Lisa 2. Muraste Kooli sisehindamise kord \_2022
- Lisa 3. Huvipõhine õpe ehk lapse huvist lähtuvad valikained õppekavas

Mart Eensalu

Koosoleku juhataja

Mai-Liis Valdvee

Protokollija