

Muraste Kooli lapsevanemate üldkoosoleku protokoll nr 1

Muraste, 10. september 2020, live ülekanne Muraste Kooli FB lehel

Koosolekul osalejad: 1.- 6. klasside lapsevanemad, õpetajad, huviringide juhendajad.

Koosoleku juhataja: Marek Männik

Sõna võtsid: Marek Männik, Siiri Kaasik, Eiliki Kumm, Evelin Tiirik

Protokollija: Siiri Krümann

Koosoleku kestus: 18.00 kuni 19.45

Päevakord:

1. Lastevanemate rahuloluküsitlus - Marek Männik
2. 2020/2021 õa planeeritavad tegevused - Marek Männik
3. Muraste Kooli tegevus COVID-19 viiruse koolis levimise puhul - Marek Männik
4. Eelmise õppeaasta sh distantõppe aegse õppekasvatustöö kokkuvõte - Siiri Kaasik
5. Ülevaade HEV õpilastega tehtavast tööst - Eiliki Kumm
6. Üleskutse klaveri soetamiseks Muraste Koolile
7. Grete Arro koolitus „Kuidas targalt õppida?“

Päevakorrapunkt 1 - Lastevanemate rahuloluküsitlus

Kevad 2020 viidi läbi lastevanemat rahulolu küsitlus. Küsitluses oli 7 küsimust, vastused 7 palli sklaalal. Märksõnad küsitlusest: õnn õppida ühes väga heas Harku valla haridusasutuses, pere pingutab pühendunult lapse tulemuste nimel, Muraste kool on direktori poolt hästi juhitud, Harku vallavalitsus tegutseb tulemuslikult kooli paremate õppetingimuste nimel, Muraste kool on avatud koostööle lapsevanematega, olen rahul hoolekogu tööga.

- ▶ Sõltuvalt küsimusest, olid 70-95% vastanutest kõigi nimetatud aspektidega (eelmine direktor, hoolekogu koostöö jne) rahul
- ▶ Oli ka kriitilisi vastuseid – akadeemilised teadmised nõrgad, kooli koostöö kehv, hoolekogu tegevus ühekülgne jne

Päevakorrapunkt 2 - 2020/2021 õa planeeritavad tegevused

Tähtajatu koolitusloa taotlemine

Sisehindamise aruande koostamine, selle tulemuste analüüs ja tulemustest õppimine. Vajalik läbi viia enne uue arengukava koostamist. Esimese arengukava periood hakkab lõppema.

Direktori hinnang on Muraste Kooli kui 6 klassilise kooli kohta hea. Kiitust väärivad programmid KIVA, Roheline kool, väärtuskasvatus, sportlikud tegevused jmt. Direktor esimesel aastal uut suunda kooli tegevusse sisse tuua ei plaani.

Klassijuhataja rolli edasi arendamine. Tähelepanu alla on võetud õpetaja professionaalsuse ja toimetuleku kasv (uued meetodid, tehnoloogiad, motiveerimise võtted), mis on andnud tulemusi õppekasvatustöö protsessis.

Hindamispehimõtete rakendamine. Uute hindamispehimõtete toetamine I ja II kooliastmes ning hindamiskorralduse kinnitamine kooli õppekavas.

Hariduslike erivajadustega õppijate paindliku õppekorralduse arendamine

Päevakorrapunkt 3 - Muraste Kooli tegevus COVID-19 viiruse koolis levimise puhul

Nii õpilased, õpetajad kui kooli muu personal peavad pöörama kõrgendatud tähelepanu oma tervisele. Respiratoorsete haigustunnuste ilmnemisel on kõigil kooli tulek keelatud.

Kui peres on keegi nakatunud või olnud lähikontaktis covid-19 viiruse kandjaga, tuleb järgida vabatahlikku karantiini.

Puhkusereisidelt tulnud lapsed või lapsed, kelle vanemad on tulnud kõrge nakatumisprotsendiga riikidest, peavad jääma samuti koju 14 päevaks.

Õpetajad ja vanemad peavad jätkuvalt aktualiseerima laste jaoks tervisekaitse nõudeid, lähikontaktidest hoidumise vajadust koolis ja väljaspool kooli.

Palume vanematel igapäevaselt koolimajja mitte siseneda. Koolimajja sisenemine vanematel on eelneva kokkuleppe põhjal klassijuhatajaga või kooli juhtkonnaga.

Koolis käivad vaid terved õpilased ja personal, haigusnähtudega tuleb jääda koju ja koheselt konsulteerida kooli tervishoiuteenuse osutajaga või helistada perearsti nõuandetelefonile 1220 ning käituda vastavalt juhistele. Õpetajatel on õigus saata haigusnähtudega laps koju.

Kui mõnes klassis tuvastatakse haigestumine, siis läheb haigestunuga kokku puutunud klass kaheks nädalaks distantsõppele.

Klassi, rühma või grupipõhine lähenemine

Üritame vältida kogu kooli korraga distantsõppele saatmist

Võimalusel järgime kõik koos 2+2 reeglit

Pese käsi, pese käsi rohkem ja veel!

Hoiame distantsi!

Päevakorrapunkt 4 - Eelmise õppeaasta sh distantsõppe aegse õppekasvatustöö kokkuvõte

Eelmise õppeaasta märksõnad

Vastutuse suurendamine – sõna tuli meie sõnavarasse ning jätkame lapse vastutuse suurendamisega ka sellel õppeaastal.

Kodu ja kooli koostöö – täname vanemaid, kes osalesid klassi ja kooli ürituste organiseerimisel. Jätkame koostööga ka sellel õppeaastal.

Õpetajate professionaalne areng - õpetajad osalesid läbi aasta prof. Anu Palu matemaatika didaktika õppes.

Distantsõpe

Mis läks hästi? Õpilaste digipädevuse kiire areng. Õpetajate vahel toimus igapäevane koostöö, et ükski õpetaja ei jää üksi. Erivajadusega lapsed said hästi hakkama. Õpilased said arendada endas oskust kujuneda ennastjuhtivaks õppijaks. Õpetajad said klassi õpilastega lähedasemaks läbi personaalse suhtlemise. Suur tänu lastevanematele laste toetamise ja õpetamise eest.

Mis ei läinud hästi? Õpetajatel ja tugispetsialistidel oli väga suur töökoormus. Kasutusel oli palju erinevaid keskkondi. Sotsiaalsete oskuste arendamine jäi tahaplaanile.

20/21 Uue õppeaasta eesmärgid

Klassijuhatajate tandemsüsteemi juurutamine – igal klassil võiks olla kaks klassijuhatajat. Sellel õppeaastal proovime kolme klassiga kahe klassijuhatajaga süsteemi.

Lapse arenguestlus – lapse vestlus tema arenguks, lapse analüüsi oskuse arendamine. Laps analüüsib ennast ise koos teda toetavate inimestega (õpetaja, lapsevanem). Töötame välja ühtse lähenemise koolis arenguestluste läbiviimisel.

Kodu ja kooli koostöö

Sündmused – klassijuhatajatel on nimekiri üritustest, kuhu palume ka sellel aastal lapsevanemaid appi.

Keskuste päevade juurutamine. Tegemist on päevaga, millal laps saab terve päeva jooksul õppida erinevates õppekeskustest. Ootame lapsevanemaid päeva korraldamisel appi. Õppesisu koostavad õpetajad ning lapsevanemad saavad õpilasi õppimisel toetada. Keskuste päeva toetab ennastjuhtiva õppija arengut.

Distantsõppe päevad - alates oktoobrist 2-6. klassil kord kuus üks distantsõppe päev.

Lugemisstrateegiad – õpetajatele läbi aasta toimuvad TLÜ koolitused lugemisstrateegiate õpetamiseks.

Päevakorrapunkt 5 - Evelin Tiirik Muraste Koolile klaveri soetamise üleskutse.

Päevakorrapunkt 6 - Ülevaade HEV õpilastega tehtavast tööst.

Väikeklassi õpetajad - Aile Kaljola ja Kätlin Kell

HEV koordinaator – Eiliki Kumm

Eripedagoog/logopeed – Anu Üleoja

Psühholoog - Birgit Erlemann

Sotsiaalpedagoog - Agnes Saarepuu

Õpetaja abid – Annika Mäesalu ja Katrin Siimar

Millega tegeleme? Õpiabi/õpetajate vaheline koostöö, nõustamine (pere ja õpetajate nõustamine), võrgustikutöö (erinevate osapoolte kaasamine lapse arengu heaks), tähelepanu

pööramine vaimsele tervisel, KIVA, lepituskomisjon (suuremad konfliktid ja kiusamisjuhtumid), sotsiaalpedagoog.

Küsimused-vastused

Milline on Muraste Kooli kasvamise edasine plaan? Direktor: hetkel ei ole direktor piisavalt informeeritud, et küsimusele vastata. Direktor toetab kogukonna soovi kooli kasvamise osas, kuid pooli valima ei hakka.

Kuidas direktor näeb õpetajate toetamist, motiveerimist ja õpetajate koostöö toetamist?
V: esimene aasta kulub sisse elamiseks ning suuri muudatusi plaanis ei ole. Õpetajate töösse plaanis sekkuda ei ole.

Kas projektõpe jätkub? Direktor toetab projektõppe jätkamist. Küsimus on perioodi pikkuses. Kas kaks nädalat või kaks korda aastas üks nädal.

Kas direktor jätkab tavaga teretada lapsi hommikuti uktsel? V: igal hommikul direktor õpilasi uktsel oodata ei plaani. Võtab plaani korra või kaks korda nädalas teretada.

Mida arvab direktor kooli hindamissüsteemist? V: kehtiv hindamissüsteem võib direktori sõnul jätkuda.

allkirjastatud digitaalselt

Marek Männik

koosoleku juhataja

allkirjastatud digitaalselt

Siiri Krümann

koosoleku protokollija